# 臺中市私立弘文高級中學品德教育執行計畫

107年07月04日經行政會議訂定 108年03月19日經行政會議修訂

#### 壹、依據

- 一、臺中市政府教育局 107 年 6 月 29 日中市教學字第 1070057530 號函。
- 二、本校學務處年度工作計畫。

#### 貳、目標

- 一、營造優質的「品德本位校園文化」學習環境。
- 二、增進教師實施品德教育的能力。
- 三、培養學生反省、思辯及實踐品德的能力,有效提升人文的素養。
- 四、結合民間資源,落實並運用課堂所學於社區服務之中,帶動學校與社區發展及強化社會品德教育功能。

叁、實施時程:每學年經常辦理。

#### 肆、品德教育推動小組

編號	職務	職稱	工作內容
1	總召集人	校長	推動品德教育理念,領導各項計畫推動。
2	副總召集人	家長會長	參與品德教育計畫,協助整合校內外資源。
3	副總召集人	副校長	參與品德教育計畫,協助整合校內外資源。
4	副總召集人	學務主任	推動品德教育理念,宣導核心價值、整合校內外資源、推動品德教育計畫。
5	執行委員	訓育組長	綜理各項計畫,推動服務學習、推動品德教 育計畫。
6	委員	教務主任	推動國際交流及閱讀教育。
7	委員	圖書館主任	推動國際交流及閱讀教育。 推動品德教育課程規畫。
8	委員	輔導主任	整合校內外資源,關懷弱勢、協助學習困難 及身心障礙學生。
9	委員	庶務組長	整合全校資源及設備、協助推動各項計畫。
10	委員	生教組長	推動品德教育理念,宣導核心價值,推動生活教育及多元學習。
11	委員	生輔組長	推動品德教育理念,宣導核心價值,推動生活教育及多元學習。
12	委員	國中年級 導師代表	推動品德教育理念,宣導核心價值,促成教師主動參與。

_			
13	委員	高中年級 導師代表	推動品德教育理念,宣導核心價值,促成教師主動參與。
14	委員	學生自治 會長	宣導核心價值、學生主動參與積極學習。
15	委員	各領域 召集人	領域召集人,協助品德教育融入教學。

## 伍、實施策略:

## 一、研究發展:

(一)討論訂定整潔、誠信、合作、守法、感恩、尊重、禮貌、孝順、關懷、 友善為本年度品德教育核心價值及實施計畫。

(二)鼓勵研發品德教育補充教材。

(三)實施現況調查研究提改進及解決問題策略。

二、環境營造:營造品德教育學習環境。

三、人力培訓:規劃品德教育師資研習。

四、推廣深耕:(一)建置品德教育輔導網站。

(二)加強品德教育宣導活動。

五、反省評鑑:檢視品德教育實施成效

陸、實施內容:

項次	活動項目	辨理方式	執行單位
1	品德教育	研議品德推動學年向度,並將向度標語高掛校園	學務處
1	情境布置	醒目處,藉以提醒學生加以實踐。	總務處
2	友善校園週 (開學典禮品 德教育宣導)	結合友善校園週,推動「盡責任,『整潔』要認真;要感恩,『好話』最溫馨;能尊重」『減塑』愛環境;知孝親,『家事』我最勤。」希望學生們能從內心修勵品德,到關懷家人,進而能用減塑行為愛地球。	學務處教務處
3	班級幹部 訓練研習	結合友善校園宣導及品德教育工點工作,實施分組研習,藉此養成負責習慣。	學務處
4	晨光閱讀	每週二進行晨光閱讀活動,讓學生透過閱讀,增長知識並進而靜心修勵自己。	學務處
5	廁所美化 競賽	透過廁所的美化評比,落實學生整潔良好習慣。	學務處
8	中秋節	中秋節製作清潔劑,愛護地球;中秋大會烤更全	學務處





	系列活動	面禁用一次性餐具,鼓勵學生做環保。	
9	教師節	1. 教師節敬師才藝表演。	
		2. 結合領域教學課程,讓學生寫一封信寄給國小	學務處
	敬師活動	及國中階段的師長,表達感謝在求學過程中的教	教務處
		<b>導。</b>	
		結合品德教育主題以	
	<b>立</b> 刀回	團體活動:採分班或分組競賽方式。	
1.0	高一及國一	營火晚會:分班演出,由學生自編自演。	超水书
10	班級學生	分站遊戲:分組實施競賽,實施山訓場分站體能	學務處
	探索營活動	活動。以考驗團體知能,激發團隊	
		精神。	
	6 T 124 -	「一人一運動」辦理籃球比賽、健康操比賽、田	學務處
11	各項體育	徑培訓等各項體育活動,藉以培養學生公平競爭	總務處
	活動	之品德操守。	教務處
		配合崇友文教基金會與中華民國喜願協會舉辦	
	0010 11 +	「2018 青少年公益洗車圓夢計畫」	
12	2018 洗車	,透過洗車服務為重症病童募集圓夢基金,讓心	學務處
	公益活動	懷夢想的重症病童們,獲得願望成真的喜悅,並	
		激發他們勇敢抗病的續航力。	
		藉由萬聖節系列活動的辦理,讓學生學騎到不一	
1.0	24 T. 14 3 4 4.	樣的文化風情進而了解萬聖節的由來。同時了解	國際部
13	萬聖節活動	中西方對鬼節的『慶祝』方式大不相同,打造不	學務處
		一樣的弘文新面向。	
	健身操比賽	推動友善校園健身風氣,促進學生身心健康,養	
14		成良好運動習慣,加強班級和諧,培養運動家精	學務處
		神及團體默契,啟發創作精神。	
	學測及會考 破百誓師 健行活動	配合大學學測及國中會考前 100 天,辦理高三及	
		國三學生九華山誓師健行活動,讓學生破除惡	1×2 -1- =
15		習、喊出希望、魚躍龍門、誓師大會,激發學生	學務處
		學習的動力及續航力。	
4.5	親師講座	辦理親師講座,透過講座為親師增能,利於友善	64 of E
16		的親子與師生關係。	學務處
17	學生講座	安排生命、生涯等講座,讓學生增能、珍愛生	タルム
		命、愛護地球。	學務處
<u> </u>			



18	品德教育 專題講座	為加強本校學生民主法治教育之實施,培養學生民主法治觀念,以落實民主法治之效果,使學生具備民主素養,以培育知法、守法、守紀的健全國民。	學務處
19	運動會	提倡校內運動風氣,促進班級凝聚力,培養積極 進取之精神。 培育學生運動知能,激發學生運動動機及興趣, 養成規律運動習慣,奠定終身參與身體活動的能 力與態度。	學務處
20	法律常識 測驗	為配合本校人權暨民主法治教育活動,加強學生 對人權暨民主法治的認識與增進學生法律常識的 瞭解。	學務處
21	減塑競賽	落實本學年品德向度的提升,教育學生透過減塑 關懷地球。	學務處
23	弘文之星 天籟之音 卡拉 OK 比賽	結合音樂、藝術領域教學,使學生展現自我無限 的生命力、激發個人潛能,藉此發展校園友善風 氣,推動學生品德之提昇,發掘「弘文之星」校 園歌王與歌后。	學務處總務處
24	弘文之美 比賽	辦理音樂、美術與舞蹈類競賽,鼓勵學生精進技 藝,發揮潛能,藉由藝術陶冶,修養心性,友善 校園風氣。	學務處
25	社團活動與 成果發表	依據學生之興趣進行安排各類社團,「一人一技」 得以落實。	學務處 教務處 總務處
26	母親節 系列活動	藉由活動傳達對家長的愛與感謝,創造愛與關懷的友善校園。	學務處
27	破百誓師 健行活動	透過健行活動鍛鍊體魄,藉由闖關班級聯誼、團隊合作與激勵向上之品德。 邀請傑出校友演講鼓勵打氣,激發學生向上之力量。 沿途進行品德標語背誦與體驗。	各處室



		HONG WAN SENIOR HIGH SCHOOL	w &
28	飢餓十二 活動	藉由本活動瞭解並關懷目前全球糧荒、天災、戰 爭、疾病等四大議題。 鼓勵同學辦理設攤同時宣導友善校園、紫錐花運 動,並表現其他不同類型之才藝,展現體驗活動 主題。	學務處
29	親師座談會	辦理親職講座及多元入學管道說明,並結合生活 及品德教育主題印製會議手冊。	學務處
30	品德教育心 得分享及品 德箴言背誦 活動	配合朝會由班級學生實施品德教育中心德目分享及品德教育百句箴言背誦活動。	學務處
31	班級生活 榮譽競賽	培養學生自治自律,守法守紀,敦品勵學,愛好 並爭取榮譽之習慣。 端正學生生活方向,矯正及戒除不良習性,表現 整潔、有禮、自愛愛校,維護公物,積極進取, 使學生有活力、有朝氣。	學務處
32	榮譽卡、家 事卡、服務 卡活動	增進學生對於品德核心價值及行為準則的認識, 進而達到認同與實踐的目標。 培養學生家庭觀念,提高學生生活素質並陶冶優 良品德及實踐生活規範,營造良好的家庭的教育 及品德本位校園文化。	學務處
33	榮譽考試 制度	為推展「品德教育」,培養學生自動、自發,努力 向學之精神及榮譽心,以達到 要求自我誠實的境 界。 申請榮譽考試之班級,利用全校朝會時間,公開 宣示遵守考試規範,參加榮譽考試。 考試期間教務處指派教師發、收試卷,全班學生 採自律自治榮譽考試,並遵守考試之一切規定。	教務處
34	關懷社區 活動	參與鄰里藝術活動:學生提供才藝展演,提升地 方藝文氣息。 關懷獨居老人:不定期將自種蔬果送給鄰里獨居 老人,關懷社區	學務處國際部總務處



		關懷社區小學生:香蕉小尖兵每年到鄰里進行服務	
35	辦理認輔 制度	邀請全校教師及義工家長、輔導教師擔任認輔人員,針對有偏差行為之學生進行個別輔導,期望藉由價值澄清與分享心得,導正學生偏差價值觀。	輔導室
36	組織家長 志工	家長志工的入校服校,關懷學生,服務學生;提 升校園的友善氛圍。	各處室
37	成立環工、 交服、學生 服務團隊	藉由服務同學的引導與提醒,修勵學生的品德。	學務處
38	國際教育 交流學習	國際交流,增進對各國民情、教育的了解;進而學習他國的優質文化。	學務處 教務處 國際處
39	國際志工 服務學習	前往泰北華文學校,進行教學志工服務工作;讓 學生真實體驗艱困之生活,進而關懷華人子女教 育,為華人文化盡心力。	學務處

柒、經費來源:主要活動由學校提供,部分活動依據各項活動需求由學生自籌或家 長會贊助,專案計畫由臺中市政府教育局補助。

捌、本計畫經行政會議修訂,陳 校長核定後實施,修正時亦同。