

臺中市私立弘文高級中學學生獎懲規定

民國104年01月20日校務會議通過，並自104年01月21日施行
民國104年8月28日修訂經校務會議通過，並自104年8月31日施行
民國105年2月18日修訂經校務會議通過，並自105年2月22日施行
民國106年1月19日修訂經校務會議通過，並自106年1月20日施行
民國107年8月29日修訂經校務會議通過，並自107年8月30日施行
民國108年1月18日修訂經校務會議通過，並自108年1月21日施行
民國108年6月28日修訂經校務會議通過，並自108年7月1日施行
民國108年8月29日修訂經校務會議通過，並自108年8月30日施行
民國109年3月13日修訂經校務會議通過，並自109年3月16日施行
民國109年7月14日修訂經校務會議通過，並自109年7月15日施行
民國110年1月20日修訂經校務會議通過，並自110年1月21日施行
民國110年8月27日修訂經校務會議通過，並自110年9月01日施行
民國111年1月20日修訂經校務會議通過，並自111年1月21日施行
民國111年6月30日修訂經校務會議通過，並自111年7月01日施行
民國112年2月10日修訂經校務會議通過，並自112年2月11日施行
民國114年6月30日修訂經校務會議通過，並自114年7月1日施行

第一條 臺中市私立弘文高級中學(以下簡稱本校)為培養本校學生守法、重紀、尊師重道的觀念，依據高級中等教育法第51條、教育部「高級中等學校訂定學生獎懲規定注意事項」及本校教師輔導與管教學生辦法訂定「臺中市私立弘文高級中學學校學生獎懲規定」(以下簡稱本規定)，使同學於日常生活中注意個人言行舉止，培養榮譽心與責任感，符合社會規範之行為，以建立優良校風，特定訂本規定。

第二條 本規定之目的如下：
一、鼓勵學生敦品勵學，表彰學生優良表現。
二、養成學生良好生活習慣，建立崇尚法治及符合社會規範之精神。
三、引導學生身心發展及向上精神，啟發學生自治自律與反省能力。
四、維護校園學習環境秩序，確保學校教育活動之正常施行。

第三條 學生之獎懲，除應符合相關法令及規定外，亦應遵循下列原則：
一、配合學生心智發展需求，尊重學生人格尊嚴，重視學生個別差異。
二、發揮教育愛心與耐心，多獎勵少懲罰，積極維護學生受教權益。
三、獎懲之決定，應力求審慎客觀，並兼顧學生隱私權。
四、個案處理應注意時效，且不因個人或少數人錯誤而懲罰全體學生。
五、懲處前應以適當方式給予學生陳訴意見機會。

第四條 學生之懲處應審酌個別學生特殊情狀，作為懲處輕重之參考：
一、行為之動機與目的。
二、行為之手段與行為時所受之外在情境影響。
三、行為違反義務之程度與所生之危險或損害。
四、學生之人格特質、身心健康狀況、生活狀況與家庭狀況。
五、學生之品行、智識程度與平時表現。
六、行為後之態度。

第五條 學生之獎勵與懲罰依下列規定：
一、獎勵：分為口頭嘉勉、榮譽卡、嘉獎、小功、大功。特別獎勵：獎品、獎金、獎狀、獎章、其他。
二、懲罰：分為警告、小過、大過。

第六條 有下列情形之一者，應予記嘉獎：
一、代表學校參加校外比賽，表現良好增進校譽者(獎勵標準參見附表一：弘文中學參加校內外競賽獎勵辦法)。
二、協助學校行政工作表現優良者。
三、服裝儀容經常整潔，足為同學表率者。
四、禮節周到足為同學模範者。

	<p>五、擔任各級幹部負責、盡職表現良好者。</p> <p>六、參加團體活動確有優良表現者(獎勵標準參見附表一：弘文中學參加校內外競賽獎勵辦法)。</p> <p>七、拾物不昧其價值輕微者。</p> <p>八、住宿生內務經常維持整潔者。</p> <p>九、與同學互助合作，行為優良者。</p> <p>十、規勸同學向上有具體事實者。</p> <p>十一、發現同學不當行為適時反應，經查明屬實者。</p> <p>十二、運動比賽表現體育道德者。</p> <p>十三、為團體服務表現優良者。</p> <p>十四、愛護公物有具體事實者。</p> <p>十五、生活言行較前進步有事實表現者。</p> <p>十六、抽檢作業按時繳交且內容充實者。</p>
第七條	<p>合於下列規定情事之一者，記小功：</p> <p>一、代表學校參加校外活動，表現優異增進校譽者(獎勵標準參見附表一：弘文中學參加校內外競賽獎勵辦法)。</p> <p>二、校、內外行為誠正，足以表現校風，有具體事實者。</p> <p>三、擔任各級幹部負責、盡職，成績優異者。</p> <p>四、維護公物，使團體利益不受損害之行為。</p> <p>五、熱心公益，能增進團體利益者。</p> <p>六、見義勇為，增進團體或同學權益者。</p> <p>七、敬老扶幼，有顯著事實表現行為。</p> <p>八、檢舉弊害經查明屬實者。</p> <p>九、拾物不昧價值貴重者。</p>
第八條	<p>合於下列規定情事之一者，記大功：</p> <p>一、孝順父母、尊敬師長、友愛兄弟姊妹足為同學楷模者。</p> <p>二、提供優良建議，並能率先力行，增進校譽者。</p> <p>三、愛護學校或同學，確有特殊事與表現，因而增進校譽者。</p> <p>四、代表學校參加校外活動，成績特別優異，因而增進校譽者。</p> <p>五、參加校外各種服務或競賽活動，績效優異增進校譽者(獎勵標準參見附表一：弘文中學參加校內外競賽獎勵辦法)。</p> <p>六、拾物不昧，其價值特別貴重者。</p> <p>七、檢舉重大弊害，經查明屬實者。</p>
第九條	<p>合於下列規定情事之一者，特別獎勵：</p> <p>一、於同一學年度內記滿三大功後，又有合於記大功之事實者。</p> <p>二、長期孝順父母，尊敬師長，友愛兄弟姊妹或同學，有具體事實者。</p> <p>三、經常幫助別人，為善不欲人知，經查明屬實，值得表揚者。</p> <p>四、有特殊義勇行為，經查明屬實，值得特別表揚者。</p> <p>五、有特殊優良行為，堪為全校學生之模範者。</p> <p>六、揭發不法活動，經查明屬實，因而未造成不良後果者。</p> <p>七、倡導或響應愛國運動，有優良成績表現者。</p> <p>八、其他優良行為經學務會議決議，值得特別獎勵者。</p>
第十條	<p>合於下列規定情事之一者，記警告：</p> <p>一、對師長言語交談間涉公然侮辱或毀謗等情事，經勸導仍不知改正者。</p> <p>二、與同學爭吵(或於網路、社群網站發表攻擊、挑釁、辱罵他人之言詞，或張貼不雅圖片、散播不當訊息)致發生糾紛，情節輕微者。</p> <p>三、上課不遵守課堂秩序，致干擾、影響他人學習，經勸導後仍未改善者。</p> <p>四、隨地吐痰或拋棄髒物，妨害團體整潔、觀瞻或公共衛生，經多次勸導後仍未改正者。</p> <p>五、參加升降旗或各項慶典集會，不遵守集會秩序，影響他人學習，經勸導後仍未改正者。</p> <p>六、不遵守公共秩序，經勸導後仍未改正者。</p>

- 七、在公共場所不遵守場地秩序規範或高聲喧嚷，致干擾、影響他人學習活動進行，經勸導仍未改正者。
- 八、毀損公物(非蓄意)，試圖隱匿或逃避，未能主動報告者。
- 九、未能服從班級自治幹部指揮或勸告，影響團隊紀律，無故及經勸導仍未修正者。
- 十、執行校內各項師長交付工作，未能盡職，無故及經勸導仍未修正者。
- 十一、偷閱他人日記、信件、簡訊或個人隱私資料者。
- 十二、上課或集會，未經報備核准，無故離開，經勸導後仍未改正者。
- 十三、違反著作權法，情節輕微者。
- 十四、生活違規記點累計達六次(含)者，不含服裝儀容、非學習節數活動之出缺勤紀錄。
- 十五、無故逗留校園死角(頂樓、樓梯間、圍牆邊等)，經勸導後仍未改正者。
- 十六、不遵守交通規則，情節輕微者。
- 十七、對師長處理之事件，以謊言誤導，致影響他人權益，惟尚未造成人員財物傷害或違法違規行為發生者。
- 十八、未申請調查或不檢舉之校園性別事件，經本校性別平等教育委員會決議行為人之行為確屬不當，且情節輕微者。
- 十九、非屬校園性別平等事件之偏差行為，涉及不當言語或肢體接觸等，當事人無不舒服之感受，經本校學生獎懲委員會決議確有不當行為，且情節輕微者。
- 廿十、違反請假規定(逾期請假等)，情節輕微者。
- 廿十一、違反校園食品安全與衛生管制要求，逕購校外餐飲攜入校內食用。
- 廿十二、不按時依照學校表訂時間作息，經勸導仍不改正者。

第十一條 合於下列規定情事之一者，記小過：

- 一、故意損壞公物，或攀折公有花木，情節輕微者。
- 二、上課、集會不遵守課堂、集會秩序，影響他人學習，經勸導後仍未改正者。
- 三、違反考場規則，經認定無舞弊情形，惟影響考試進行者(如出怪聲、抽屜未淨空、攜帶通訊器材、左顧右盼等行為)。
- 四、利用在校(上課)期間攜帶或觀看、閱讀暴力、色情、猥褻、賭博之出版品、圖書、影(音)資訊、電子訊號、遊戲軟體、網際網路或其他相關物品，或未經老師核准閱讀課程以外書籍、漫畫等相關出版品者。
- 五、隨地吐痰或拋棄物影響環境衛生或他人健康、學習權益，屢勸不聽者。
- 六、不遵守請假規則或不按規定進出校區，屢勸不聽或情節嚴重者。
- 七、以言詞辱罵他人，已涉及毀謗或公然侮辱情節者。
- 八、不服從糾察隊或班級幹部，無故及經勸導仍未修正者。
- 九、擔任各級幹部，無故不負責盡職，影響工作推展者。
- 十、未遵守交通規則，有影響他人安全顧慮者。
- 十一、住宿生不假外宿(出)，或非住校生未經許可，進入學生宿舍或逗留寢室初犯者。
- 十二、攜帶經學校公告禁止之危險性物品，情節尚非重大者，而無悔悟者。
- 十三、深夜逗留校外易肇生事端之場所(兒童及少年福利法中認定足以危害其身心健康之場所)。
- 十四、於網路或相關社群網站發表攻擊、挑釁、辱罵他人之言詞，或張貼不雅圖片、散播不當訊息，涉及毀謗或公然侮辱情節，或造成糾紛者。
- 十五、毆打他人或與他人發生肢體衝突，事後態度深知悔悟者。
- 十六、未經核准或冒用他人證件、簽名、印章、文書等，私自塗改點名簿、請假單、成績單或其他重要資料，致影響該資料之正確及公平性者。
- 十七、拾物不送招領，據為己有者。
- 十八、竊盜行為情節輕微，深知悔悟者。
- 十九、生活違規記點累計達十二次(含)者，不含服裝儀容違規類別、非學習節數活動之出缺勤紀錄。
- 廿十、未依規定繳費之投機取巧行為者，如：無票乘車、未申購單車證...等，經勸導後仍未改正者。
- 廿一、未經允許逕自翻閱、開啟他人儲物空間、物品、書信及教室或庫房者。
- 廿二、未獲允許進入非應使用教學空間者。
- 廿三、未經師長允許，擅自進出非隸屬教學區(高中生至國中部、國中生至高中部)，經勸導後仍

未改正者。

廿四、經本校性別平等教育委員會議調查確認性騷擾或性霸凌行為屬實，且情節輕微者。

廿五、有駕駛執照，未依本校「學生騎乘機車管理辦法」提出申請，且有違反道路交通管理處罰條例之行為，經查證屬實者。

廿六、違反校園霸凌防制準則相關規定，情節輕微者。

廿七、違反請假規定(逾期請假等)，情節嚴重者。

廿八、無故缺曠、遲到或缺席校內外重要集會(如升旗、返校日、重要活動、開學典禮、結業式、班級返校打掃.....等)者。

廿九、違反行動載具使用規範。

三十、無故擅自使用學校電源有致生公共危險之虞，屢勸不聽者。

第十二條 合於下列規定情事之一者，記大過：

一、樹立幫派或參加不良組織者。

二、毆打他人或集體械鬥，情節輕微者。

三、對師長言語交談間涉及公然侮辱或毀謗等情事，情節重大者。

四、違反試場規則，情節重大者。

五、竊盜行為情節較重、勒索威脅者。

六、蓄意規避公共服務，並有意影響他人，屢勸不聽或情節嚴重者。

七、在校外行為有違法之虞，經檢警或教育部單位通報協處，或有影響公共秩序、賭博、抽菸飲酒、嚼食檳榔、無照騎乘機車及電動機車等行為，遭民眾舉報查証屬實之行為者。

八、施用毒品危害防治條例之管制類藥品，經查明屬實者，且需列入春暉專案輔導列管。

九、使用言語或文字，當面或藉由平面、網路或其他電子媒介侵害他人名譽或恐嚇他人、張貼不雅圖片、散播不當訊息，情節嚴重者。

十、住宿生不假外宿(出)，或非住校生未經許可進入學生宿舍或逗留寢室累犯，情節嚴重者。

十一、在校內有抽菸(含電子菸)、嚼食檳榔、賭博、飲用酒類或其他有礙身心健康之物品，經查明屬實者。

十二、故意損毀學校設施、設備等公物，或未經允許撕毀學校佈告者(另須照價賠償)，致影響其他學生學習權益，屢勸不聽或情節嚴重者。

十三、糾合校外人士到校滋事者。

十四、攜帶與學習無關之物品(違禁品)到校，足以妨害公共安全或團體秩序者。

十五、違反著作權法，且情節重大者。

十六、越牆進出學校經告誡不改者。

十七、無駕駛執照騎乘機車、電動機車(含小型輕型/普通輕型/普通重型/大型重型電動機車)上放學者。

十八、違反校園霸凌防制準則相關規定，情節嚴重者。

十九、經本校性別平等教育委員會調查確認有性侵害行為屬實者(未滿18歲之學生間合意發生刑法第二二七條之行為者，不在此限)。

二十、經本校性別平等教育委員會調查確認有性騷擾或性霸凌行為，且情節重大者。

第十三條 本校認為學生違規情節重大，擬交由其家長或監護人帶回管教、規劃參加高關懷課程、送請少年輔導單位輔導，或移送警察或司法機關等處置時，簽會導師及輔導室提供意見，應經學生獎懲委員會會議討論議決後行之。但情況急迫，應立即移送警察機關處置者，不在此限。

第十四條 學生之獎懲處理程序，依下列規定處理：

一、嘉獎及小功之獎勵，由有關教職員工提供參考資料，填具獎懲建議單並會導師、輔導教官、生輔(教)組長、主任教官，陳請學務主任核定。

二、大功、大過以上或有爭議之獎懲事項，依前述流程辦理完成後，由學務處生輔組每月彙整，提學生獎懲委員會審議通過，陳請校長核定。

三、警告及小過之懲處，由有關教職員工提供參考資料，填具獎懲建議單並會導師、輔導教官、生輔(教)組長、主任教官，陳請學務主任核定。但會簽過程中相關人員如對懲處建議有異議時，得先提請學生獎懲委員會審議。

四、懲處之決定，應以書面(獎懲通知書)記載懲處事實、理由及依據，並附記救濟方法、期間及受理機關等事項，函知當事人。為重大之懲處，必要時並得函請其家長或監護人配合輔導事宜；獎懲過程應注意個人資料之保密。

第十五條	學生、法定代理人、家長或監護人於送達獎懲通知書次日起三十日內，如有不服者，得依本校學生申訴案件處理辦法，向本校學生申訴評議委員會提起申訴。
第十六條	學生違反本規定達記大過以上處分，應依教育部「高級中等以下學校提供家庭教育諮商或輔導辦法」相關規定辦理。
第十七條	學生休學期間，獎懲紀錄仍累計核算，但對等之獎懲紀錄得予相抵。其他學校學生轉入本校後獎懲紀錄重新計算。
第十八條	本校依高級中等學校學生評量辦法所為之適性輔導及適性教育處置，如認為有必要轉換學習環境時，應先徵得家長或監護人同意。
第十九條	學生在校肄業期間德行表現，功過累積計算，得予相抵。
第二十條	學生受懲處處分後，得依本校學生明善向上銷過(銷點)暨生活輔導教育實施要點辦理銷過。學生完成改過銷過程序後，學校應註銷學生懲處紀錄。
第二一條	本規定經校務會議通過後，陳校長核定公告實施，修正時亦同，並報主管機關備查。

班級幹部、校內外活動獎懲權責

1. 班級自治幹部、小老師：以一學期為單位，如有異動以最後擔任同學為準，導師於學期結束前二週完成獎勵建議表。全班合計不超過 40 支嘉獎為原則。每人最高以記功乙次為限。
2. 熱心班務學生：導師適時提報獎勵，學期累計獎點不超過該班總人數之半。
3. 參與校內活動競賽成績優異：由承辦處室或負責老師依該項競賽結果(區分名次)，核給班級獎勵總點數，再由導師提報班級學生獎懲建議表。
4. 違規學生或失職幹部，由導師依據校規條文提出懲罰建議表，不受獎點限制。
5. 代表學校校外活動競賽：由承辦處室或負責老師依該項競賽結果，提出獎懲建議。
6. 擔任校內外活動服務：由指派老師提報，單次活動最高以嘉獎兩次為限。