

弘文中學 113 學年度 第二學期 高中二年級 物理科 教學進度表

一、教學目標		1.認識物理知識的原理與進展，瞭解物理知識的應用。 2.加強基礎科學概念，奠定高中物理學習的基礎，以利高二物理學習。 3.培養對於科學的興趣與探索世界的精神。					
二、評量方法		1.作業報告 2.隨堂觀察 3.紙筆測驗 4.科學競賽					
三、成績計算		作業15%、課堂表現15%、週考(含小考)15%、學期報告15%、定期評量40%(額外加分：競賽參與5%) 1.作業評量：習題撰寫訂正和物理報告 2.課堂表現：觀察同學上課表現與學習態度 3.紙筆測驗：定期評量、週考和小考 4.競賽表現：針對物理相關競賽參與，平時成績額外加分(上限 60%)					
四、對學生的期望		1.熟悉本學期的課程內容，引發學生對生活中的現象感興趣。 2.能夠理解相關的觀念、理論、定律。 3.依據時間自動自發完成課後練習題。					
五、教學進度							
每週節次	2 節	編訂教師	劉宇盛	使用教材	選修物理 II	年級	二
						組別	自然組
實驗次數 (自然科填寫)				本學期實驗次數 共 0 次			
週次	日期起迄	教學內容		作業	評量方式	重大議題	重要紀事
一	02/09~02/15	1-1 摩擦力			課堂表現		02/11 開學、註冊、第三節正式上課
二	02/16~02/22	1-1 摩擦力 1-2 力矩		習作第 1 回	課堂表現		02/19、20 國三第三次模擬考 02/20 高三第四次模擬考
三	02/23~03/01	1-2 力矩 1-3 靜力平衡與應用		習作第 2 回	課堂表現		02/25、26 高二複習考
四	03/02~03/08	1-3 靜力平衡與應用		習作第 3 回	週考 1-1 至 1-3		03/07 國三誓師活動
五	03/09~03/15	2-1 質點系的質心運動		習作第 4 回	課堂表現	人權教育	03/12 路跑活動
六	03/16~03/22	2-2 動量與衝量		習作第 5 回	課堂表現		
七	03/23~03/29	2-3 動量守恆		習作第 6 回	定期評量 1-1 至 2-3		03/25、26 第一次定期評量

八	03/30~04/05	2-4 角動量	習作第 7 回	課堂表現		04/03 清明節調整放假 04/04 兒童節 04/05 清明節
九	04/06~04/12	3-1 功與功率	習作第 8 回	課堂表現		04/08 高三第五次模擬考
十	04/13~04/19	3-2 動能與功能定理		課堂表現		第 10 週作業抽查_1 04/17、18 國三第四次模擬考
十一	04/20~04/26	3-3 位能		課堂表現	生涯發展教育	04/24、25 高三第二次定期評量 04/26 校慶暨社團成果發展
十二	04/27~05/03	3-3 位能 3-4 力學能守恆定律	習作第 9 回	課堂表現		04/28 校慶補假
十三	05/04~05/10	3-4 力學能守恆定律	習作第 10 回	課堂表現		05/06 高三第六次模擬考 05/09 高三學期補考
十四	05/11~05/17	4-1 一維彈性碰撞		定期評量 2-4 至 3-4		05/14、15 第二次定期評量 05/17、18 國中教育會考
十五	05/18~05/24	4-1 一維彈性碰撞 4-2 一維非彈性碰撞	習作第 11 回	課堂表現		
十六	05/25~05/31	4-2 一維非彈性碰撞	習作第 12 回	週考 CH4		05/28 國三學期補考
十七	06/01~06/07	5-1 理想氣體方程式		課堂表現		第 17 週作業抽查_2 06/02 畢業典禮
十八	06/08~16/14	5-2 氣體動力論	習作第 13 回	課堂表現		06/09-11 高國二校外教學
十九	06/15~06/21	5-2 氣體動力論	習作第 14 回	課堂表現		

二十	06/22~06/28	複習		定期評量 CH5		06/26-30 第三次定期評量
廿一	06/29~07/05					06/30 休業式

※各領域課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題。

※自然科請填寫本學期實驗總次數，並於表格欄位「教學內容」中，除了該週規劃課程進度外，需將實驗名稱列入。（如，實驗 1：OOO；實驗 2：OOO）