**臺中市私立弘文高中 113 學年度第一學期議題融入課程之規劃**

**國文科教學單元活動設計表**

113年11月15日

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 融入議題 | □生涯規劃 □生命教育 □法治教育 □人權教育 □性別平等  □海洋教育 □環境教育 □能源發展 □多元文化 □原住民族教育  ■國際教育 □家庭教育 □防災教育 □品德教育 □戶外教育  □安全教育 □科技教育 □資訊教育 □閱讀素養 | | | | |
| 編撰教師 | 張雅晴 | | | | |
| 主題名稱 | 我們的饕餮時代 | | | | |
| 學科領域 | 國文科 | 教學對象 | | 九年級 | |
| 設計理念 | 〈我們的饕餮時代〉一課旨在建立正確的飲食觀念，了解零食對健康的影響，透過影片及資料了解各國的飲食文化，並反思自身的飲食狀況，能找出問題並尋思解決之道。 | | | | |
| 核心素養 | 國-J-B2運用科技、資訊與各類媒體所提供的素材，進行檢索、統整、解釋及省思，並轉化成生活的能力與素養。  國-J-C3閱讀各類文本，探索不同文化的內涵，欣賞並尊重各國文化的差異性，了解與關懷多元文化的價值與意義。 | | | | |
| 學習內容 | Ad-Ⅳ-篇章的主旨、結構、寓意與分析。  Bb-Ⅳ-1 自我及人際交流的感受。  Ca-Ⅳ-1各類文本中的飲食、服飾、建築形式、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。 | | | | |
| 學習表現 | 1-Ⅳ-1以同理心，聆聽各項發言，並加以記錄、歸納。  2-Ⅳ-5能視不同情境，進行小組討論、口頭報告、發表評論、演說及論辯。  5-Ⅳ-6能運用圖書館(室)、科技工具，蒐集資訊、組織材料，擴充閱讀視野 | | | | |
| 活動名稱 | 教學活動流程簡述 | | 時間 | | 教具 |
|  | **1.引起動機：**  複習課文、觀看影片「垃圾食物，愈食愈蠢？」  **2.學習任務**  許多國家都有徵糖稅，顯示糖對國家其實造成的影響很大。觀看糖稅的相關影片。  任務：學生各組完成各國飲食特色、代表並作介紹。  <主題>  日本  韓國  英國  美國  臺灣  新加坡  泰國  西班牙  （四）小組報告  **3.總結**  尊重多元文化飲食。除了各國的飲食文化特色外，各地也有怪奇飲食，請查找怪奇食物，寫在學習單上。 | | 10min  10min  25min  5min | | Youtube  Youtube  Canva  小組共編  學習單 |
| 教學評量 | 報告、課堂討論熱忱度、學習單 | | | | |